

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Фізико-технічний факультет

Кафедра фізики і хімії твердого тіла

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇДИСЦИПЛІНИ**

**МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ МАТЕРІАЛІВ**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Освітня програма: **«Прикладна фізика та наноматеріали»**

Предметна спеціальність: **105 Прикладна фізика та наноматеріали**

Спеціальність: **105 Прикладна фізика та наноматеріали**

Галузь знань: **10 Природничі науки**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1  
від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Матеріалознавство та технології матеріалів
<b>Викладач (-і)</b>	Яворський Ярослав Святославович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380978033616
<b>Е-mail викладача</b>	yaroslav.yavorskyi@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	<u>Очний</u> /заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>3 кредити ЄКТС, 90 год.</u>
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3861">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3861</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Матеріалознавство та технології матеріалів» є нормативною дисципліною і націлена на надання студентам знань про класифікацію та поділ напівпровідникових квантових структур на нуль-вимірні, одновимірні та двовимірні; основні фізичні явища та особливості перебудови енергетичного спектру в низькорозмірних напівпровідникових системах; особливості прояву квантово-розмірних ефектів в нульвимірних, одновимірних та двовимірних структурах; явище квантування енергетичного спектру електронів в сильних магнітних полях як в об'ємних напівпровідниках, так і в двовимірних системах; основні технологічні методи одержання квантових шарів, нанониток, наночастинок та надграток; класифікацію напівпровідникових надграток та їхні фізичні властивості; можливості практичного застосування напівпровідникових квантових структур і надграток в опто-, мікро-, наноелектроніці та сучасних технологіях.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів з новими можливостями сучасної фізики, зокрема, матеріалознавства, завдяки переходу від макро- спочатку до мікро-, а тепер і до наносвіту. У курсі розглянуті питання, які стосуються класифікації наноматеріалів, методів їх отримання, дослідження, а також розглянуто існуючі та перспективні напрямки практичного застосування матеріалів нанорозмірів.</p> <p>Курс дозволяє розширити світогляд студента та виробити навички для самостійної роботи.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p><b>Знати</b></p>	

- основні принципи практичного отримання нанорозмірних матеріалів;
- фізичну суть сучасних методів дослідження наноматеріалів;
- властивості, технологічні аспекти отримання та застосування окремих класів наноматеріалів, зокрема, матеріалів для енергетики, медицини;
- основні закони теоретичного опису наноструктур та аналізу їх властивостей.

#### **Вміти**

- використовувати отримані знання для розв'язання сучасних задач;
- прогнозувати підходи щодо отримання новітніх матеріалів із наперед заданими фізичними властивостями;
- практично застосовувати свої знання щодо оптимізації фізичних властивостей базових матеріалів сучасної електроніки при пониженні їх розмірності;
- уміти користуватися набутими знаннями при розгляді різноманітних практичних задач;

самостійно підготувати та зробити доповідь по сучасному стану нанорозмірного матеріалознавства, використовуючи самостійний літературний пошук.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

**ПК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі прикладної фізики і наноматеріалів, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерії, алгоритмів, інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення і характеризується певною невизначеністю умов, проведення експериментальних і теоретичних досліджень.

**ПРН2.** Знати і розуміти сучасну фізику на рівні, достатньому для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем прикладної фізики.

**ПРН3.** Застосовувати ефективні технології, інструменти та методи експериментального дослідження властивостей речовин і матеріалів, включаючи наноматеріали, при розв'язанні практичних проблем прикладної фізики.

**ПРН4.** Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, розробки приладів і наукоємних технологій.

**ПРН5.** Вибирати ефективні методи та інструментальні засоби проведення досліджень у галузі прикладної фізики.

#### Фахові компетентності:

**ЗК01.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК02.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК05.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК06.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК07.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК10.** Навички здійснення безпечної діяльності.

**СК01.** Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.

**СК02.** Здатність брати участь у плануванні і виконанні експериментів та лабораторних досліджень властивостей фізичних систем, фізичних явищ і процесів, обробленні й презентації їхніх результатів.

**СК03.** Здатність брати участь у виготовленні експериментальних зразків, інших об'єктів дослідження.

**СК05.** Здатність до постійного розвитку компетентностей у сфері прикладної фізики, інженерії та комп'ютерних технологій.

**СК06.** Здатність використовувати сучасні теоретичні уявлення в галузі фізики для аналізу фізичних систем.

**СК07.** Здатність використовувати методи і засоби теоретичного дослідження та математичного моделювання в професійній діяльності.

**СК09.** Здатність забезпечувати технічні та функціональні характеристики матеріалів, систем і засобів, що використовуються в медицині та енергетиці.

**СК10.** Здатність застосовувати фізичні, хімічні, біологічні та математичні методи в аналізі та моделюванні прикладних систем.

**СК11.** Здатність планувати, проектувати, розробляти, встановлювати, експлуатувати, підтримувати, технічно обслуговувати, контролювати і координувати системи перетворення енергії.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / <b>лабораторні</b>	14
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий	
4	105 Прикладна фізика та наноматеріали	2	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Нанотехнології та розвиток кар'єри у прикладній фізиці. Квантові точки, квантові нитки, квантові стінки. Класифікація наноматеріалів.		2	1	5
Тема 2. Розмірні ефекти, квантово-розмірні ефекти. Фізичні основи квантово-розмірних структур. Густина станів у низькорозмірних системах.		2	1	5
Тема 3. Отримання напівпровідникових наноматеріалів: літографія, епітаксія. Самоорганізація та самозбірка у нанотехнологіях. Основні властивості самоорганізованих систем. Використання самоорганізації в нанотехнологіях		2	2	10
Тема 4. Технологія отримання тонких плівок та гетероструктур. Гетероструктури – основа сучасних напівпровідникових технологій. Гетероструктури з квантовими ямами і надгратками.		2	2	5
Тема 5. Алмази і алмазоподібні матеріали. Технологія алмазів і алмазоподібних матеріалів. Фулерени і матеріали на їх основі. Вуглецеві нанотрубки. Фрактали у фізиці твердого тіла. Моно- і мультифрактали. Фрактальні агрегати		2	2	5
Тема 6. Дослідження топографії поверхні твердих тіл методом атомно-силової мікроскопії в контактному та безконтактному режимах.		2	2	10
Тема 7. Принцип роботи і будова Електронного		2	2	10

просвічуючого мікроскопа у вивченні структури твердих тіл.			
Тема 8. Практичне застосування наноматеріалів. Одноелектронний транзистор. Квантовий комп'ютер.	2	2	10
ЗАГ.:	40	38	60

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ чи виконання письмового тестового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображені нижче.</p> <p><b>Критерії поточного оцінювання:</b></p> <p>«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.</p> <p>«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p>«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.</p>
---	--

	«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
Вимоги до письмових робіт	Протягом семестру здобувачі освіти складають дві контрольні роботи, кожна із яких оцінюється у 20 балів (всього – 40 балів).
Семінарські заняття	На практичних заняттях студенти можуть отримати бали у 100-бальній шкалі, які за весь семестр переводяться у 10 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Доступ до підсумкового контролю отримують здобувачі освіти, які отримали протягом семестру за практичні заняття не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю: залік;</p> <p>форма здачі: студент за результатами навчання повинен виконати поставлені завдання, за які у сумі можуть отримати 100 балів. Розподіл балів наступний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестування у системі Coursera (курс Nanotechnology: A Maker’s Course) – 40 балів (8 блоків – по 5 балів за кожен блок)</li> <li>- Поточне тестування – 20 балів (2 тестування у системі d-learn)</li> <li>- Лабораторні роботи – 30 балів (3 роботи по 10 балів)</li> <li>- Усна презентація – 10 балів</li> </ul>

## 7. Політика навчальної дисципліни

### Письмові роботи:

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до [«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019\)](#) (див. ст. 4-5).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:

<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

#### Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .
- Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.
- Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.
- Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

#### Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується [«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019\)](#) (див. ст. 4).

Ознайомитися з положенням можна за посиланням:

<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

#### Неформальна освіта:

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019\)](#) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>



## 8. Рекомендована література

1. Заячук Д.М. Нанотехнології і наноструктури. Львів: "Львівська політехніка", 2009 .-580 с.
2. Б.К. Остафійчук, І.М. Будзуляк, І.І. Григорчак, І.Ф. Миронюк. Наноматеріали в пристроях генерування і накопичення електричної енергії. Ів.-Франк.: ВДВ ЦІТ, 2007 .-206 с.
3. Находкін М.Г., Шека Д.І. Фізичні основи мікро- та наноелектроніки. К.: Київський ун-т, 2005 .-431 с.
4. Рагуля А.В., Скороход В.В. Консолидированные наноструктурные материалы .К.: Наукова думка, 2007 .-376 с.
5. Архів наукового журналу «Фізика і хімія твердого тіла»
6. Азаренко Н.А., Береснев В.М., Погребняк А.Д., та ін. Наноматеріали, нанопокриття, нанотехнології. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009 .- 209 с.
7. Фреїк Д.М., Никируй Л.І., Чобанюк В.М. Фізика твердого тіла. Лабораторний практикум. Частина 1. Кристалічна структура. Ів.-Франк.: ВДВ ЦІТ, 2009 .- 138 с.
8. Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. К.: Академперіодика, 2004 .- 699 с.
9. [Студентський путівник \(pnu.edu.ua\)](http://pnu.edu.ua)
10. Напівпровідникові наноматеріали, нанотехнології та наноелектроніка//.- Ів.-Франківськ: Плай, 2008. - №1(1) .-// Число С. 74-112.
11. Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології [Текст]: зб. наук. праць. Т.7, Вип.3 .- К.: РВВ ІМФ, 2009 .-308 с.

Викладач:  
**Ярослав ЯВОРСЬКИЙ**  
Кандидат фізико-математичних наук,  
доцент кафедри фізики і хімії  
твердого тіла